



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO SUPERIOR O FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL III Convocatoria de 19 de junio (ORDEN EDU/304/2013, de 2 de mayo, B.O.C. y L. 10 de mayo)

PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

L'ÉCOLE

L'école est dans la mosquée. On y entre en se déchaussant. Mais ici la plupart des enfants n'ont pas de chaussures. La terre est jaune. Les murs sont rouges. Des pèlerins de retour de la Mecque y ont dessiné un avion ou un bateau. Quatre murs et un toit en pisé. Heureusement qu'il ne pleut pas souvent. Après la dernière pluie tout a été reconstruit.

Dans le village, l'arbre est plus important que l'école. Je connais bien cette terre; j'ai failli y perdre mes yeux. La poussière est chargée de microbes qui donnent le trachome. J'ai été soigné en ville et grâce à mon oncle, chauffeur de taxi, j'ai eu la chance d'étudier.

Je suis le nouvel instituteur. En fait je dois être le premier enseignant désigné par le ministère pour ce poste. Le matin est un jour de fête. J'ai distribué aux élèves des cahiers et des crayons envoyés par la France et des buvards venus de Belgique. Ils sont trente enfants, garçons et filles. Ils sont tous passés par l'école. Comme moi, je suis long et maigre. Je porte des lunettes. Je suis content d'être de retour dans cette plaine perdue entre les collines et les sables. Mes souvenirs d'enfance ne sont pas tristes. On manquait de tout. Cela faisait de la peine à nos parents.

En faisant l'appel, les enfants rient. Le deuxième jour deux élèves manquent. Deux absents sur trente, ce n'est pas mal. Ils viendront demain.

Justement, le lendemain ils ne sont pas venus. Trois autres enfants manquent. Je m'inquiète. Je n'ai pas de directeur à qui m'adresser. Je suis l'instituteur, le directeur et le gardien des lieux. Les enfants ne disent rien.

T. Ben Jelloun, "L'école"



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)

QUESTIONS

1. Répondez aux questions suivantes:

- Comment est l'instituteur?
.....
- Pourquoi les enfants ne vont pas à l'école?
.....
- D'où vient le matériel que l'instituteur donne aux élèves?
.....

Répondez vrai ou faux:

- L'instituteur a étudié grâce à l'aide d'un familier.
- Tous les élèves savent lire.
- La poussière cause une maladie oculaire.

2. Trouvez dans le texte les mots qui font référence à ces description:

- Relief arrondi de hauteur réduite.
- Voyage de dévotion vers un lieu saint.
- Vaste région plate.

3. Cherchez dans le texte les synonymes des mots suivants:

- Mince.
- Débotter.
- Guérir.

4. Écrivez les adverbes finis en –ment des adjectives suivants:

- Joyeux
- Gentil
- Complet
- Actif

5. Écrivez l'ordinal de:

- Deux
- Un
- Huit
- Vingt

6. Racontez un souvenir d'école. Où avez-vous étudié? Qui et comment était votre instituteur? (minimum 60 mots).



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Lectura autónoma de textos, utilizando todas las estrategias ya adquiridas en otras lenguas.
- Extraer la información global y específica de textos escritos auténticos de una determinada dificultad.
- Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la riqueza léxica empleada.
- Dominio de la capacidad específica objeto de cada uno de los ejercicios que componen el examen.

➤ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se puntuará sobre un total de **10 puntos** con la siguiente distribución:

- Cuestión 1: 3 puntos
- Cuestión 2: 1 punto
- Cuestión 3: 1 punto
- Cuestión 4: 1 punto
- Cuestión 5: 1 punto
- Cuestión 6: 3 puntos